

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 233 с углубленным изучением
иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Принято:

решением Общего собрания
протокол от 30.08.2024 №5

С учетом мнения:

Совета родителей
от 29.08.2024 №5

С учетом мнения:

Совета обучающихся
от 29.08.2024 №5

Утверждено:

Директор ГБОУ

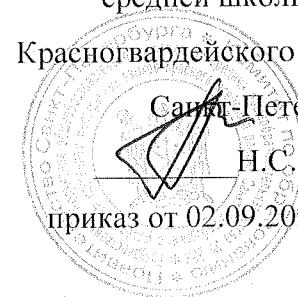
средней школы №233

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Н.С. Попова

приказ от 02.09.2024 №21



План работы Службы Сопровождения
на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

Главной целью работы Службы Сопровождения школы является организация системы непрерывного сопровождения участников образовательных отношений для обеспечения, сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного образовательного маршрута обучающихся, достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. В соответствии с поставленной целью выделяются следующие задачи:

1. Разработка и внедрение психологического обеспечения ФГОС.
2. Систематическое отслеживание состояния психологического здоровья и динамики психического развития обучающихся.
3. Раннее выявление детей групп риска с учетом возраста, диагностика причин, лежащих в основе нарушений и отклонений в развитии и обучении, потребностей, проведение необходимой психокоррекционной и развивающей работы.
4. Контроль за обеспечением психологически комфортной и безопасной образовательной среды на основе эффективного взаимодействия участников образовательных отношений.
5. Оказание своевременной психологической помощи обучающимся, педагогам и родителям, а также осуществление психологического посредничества в рамках школьного взаимодействия.
6. Выявление и сопровождение развития индивидуальных способностей обучающихся как основы обеспечения успешности образовательного и последующего жизненного маршрута.
7. Повышение психологической компетентности участников образовательных отношений.

Как приоритетные направления деятельности Службы Сопровождения в 2024-2025 учебном году выделяются:

- профилактическая, в том числе развивающая и просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений;
- психологическая поддержка обучающихся 1-ых и 5-ых классов в период адаптации, профилактики дезадаптации и негативной социализации;
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися всех выявленных групп риска;
- поддержка обучающихся в социально проблемных, кризисных и стрессовых ситуациях;
- расширение посредничества в конфликтных ситуациях;

- выявление и поддержка обучающихся и семей, нуждающихся в социальной защите и находящихся в трудной жизненной ситуации.

В соответствии с задачами Службы Сопровождения на 2024-2025 учебный год предусматривается проведение следующих мероприятий.

Вид деятельности	Мероприятия	Сроки	Формы, методы	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Организационно-методическая	Планирование деятельности Службы Сопровождения на 2024-2025 учебный год.	Июнь		Руководитель, специалисты Службы Сопровождения	План работы Службы Сопровождения на 2024-2025 учебный год
	Повышение квалификации	В течение года	Курсы повышения квалификации, обмен опытом со специалистами других ОО	Специалисты Службы Сопровождения	Повышение профессиональной компетентности
	Изучение ФГОС, профессиональных стандартов, сопровождающей нормативной, организационной, инструктивно-методической документации и методических материалов	В течение года	Посещение совещаний, конференций, семинаров, педсоветов, консультации с методическими службами, самообразование	Руководитель, специалисты Службы Сопровождения	Повышение профессиональной компетентности по введению и реализации ФГОС, профессиональных стандартов
	Участие в работе	В течение года	Заседания МО,	Руководитель,	Повышение

	внутришкольных, районных методических объединений		заседания районных МО	специалисты Службы Сопровождения	профессиональной компетентности педагогов
	Анализ практической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающе-коррекционных, профилактических программ	В течении года		Руководитель, специалисты Службы Сопровождения	Повышение профессиональной компетентности педагогов
	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, распространение опыта	В течение года	Участие, выступления на конференциях, семинарах, публикации и т.д.	Специалисты Службы Сопровождения	Повышение профессиональной компетентности
2. Диагностическая	Исследование уровня речевого развития обучающихся 1-4-ых классов	Сентябрь-октябрь	Логопедическая диагностика	Логопед	Выявление контингента обучающихся с нарушениями речи; диагностика видов и степени нарушений
	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов (достигших 13 лет) на раннее выявление незаконного потребления ПАВ	Октябрь	Компьютерное тестирование	Социальный педагог, педагог-психолог	Выявление обучающихся с показателями вероятности вовлечения в зависимое поведение.
	Диагностика адаптивного поведения первоклассников в	Октябрь-ноябрь	Психологическая диагностика,	Педагог-психолог, классные руководители	Выявление обучающихся с целью предупреждения

условиях образовательного процесса		анкетирование, наблюдение		школьной дезадаптацией.
Диагностика трудностей адаптации пятиклассников к новым условиям деятельности	Октябрь-ноябрь	Психологическая диагностика, анкетирование, наблюдение	Педагог-психолог, классные руководители	Выявление обучающихся с целью предупреждения школьной дезадаптацией.
Диагностика развития УУД обучающихся	Декабрь-январь	Психологическая диагностика, анкетирование	Педагог-психолог, классные руководители	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД у обучающихся в условиях реализации ФГОС.
Диагностика стрессоустойчивости и уровня осведомленности о процедуре проведения ГИА, ЕГЭ обучающихся выпускных классов	Январь	Психологическая диагностика, наблюдение	Педагог-психолог, классные руководители	Разработка рекомендаций для учителей-предметников по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Выявление обучающихся контингента групп риска. Рекомендации по сопровождению процесса подготовки с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
Диагностика межличностных отношений	В течение года	Психологическая диагностика, наблюдение,	Специалисты Службы Сопровождения	Выявление конфликтных ситуаций, установление причин

	<p>обучающихся в классных коллективах, социально-психологического климата в классах</p>		<p>анкетирование</p>		<p>нарушений межличностных отношений, социально-психологического климата в классах. Рекомендации для обучающихся, классных руководителей, учителей-предметников по разрешению конфликтных ситуаций, формированию благоприятного социально-психологического климата, гармонизации взаимоотношений учитель – ученик</p>
	<p>Диагностика уровня социальной зрелости обучающихся, социально-бытовых условий жизни в семье и школе, причин отклонений в развитии и поведении; анализ трудных жизненных ситуаций, выбор эффективных моделей взаимодействия; разработка адекватной стратегии сопровождения</p>	<p>Сентябрь - ноябрь</p>	<p>Изучение личных дел, анализ социальных паспортов классов, анкетирование, опрос, беседы, посещение семей, обследование жилищных условий</p>	<p>Социальный педагог</p>	<p>Выявление контингента обучающихся группы социально-педагогического риска, обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении</p>

	Исследование профессиональных намерений и склонностей обучающихся 8,10 классов	1 раз в год	Анкетирование, психологическая диагностика	Педагог-психолог	Выявление профессиональной направленности, диагностика способностей.
3. Коррекционно-развивающая	Социально-педагогическая реабилитация и психологическая поддержка обучающихся «групп риска» и состоящих на ВШК	В течении года	Групповые и индивидуальные беседы и занятия	Социальный педагог, педагог-психолог	Оптимизация условий обучения, жизни в семье и школе, состояния участников образовательных отношений
	Поддержка обучающихся и семей, нуждающихся в социальной защите и находящихся в трудной жизненной, кризисной, стрессовой ситуации	В течение года	Групповые и индивидуальные консультации, беседы, посредничество, социальная помощь	Социальный педагог, педагог-психолог	Оптимизация условий обучения, жизни в семье и школе, состояния участников образовательных отношений
	Реализация комплекса мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, формированию ценности здоровья и безопасного образа жизни, воспитанию экологической культуры обучающихся, формированию коммуникативных	В течение года	Классные часы, занятия внеурочной деятельности, конкурсы, соревнования, проекты, акции и т.д.	Специалисты Службы Сопровождения совместно с зам.дир.ВР, ОДОД	Духовно-нравственное развитие обучающихся, формирование здоровьесберегающей среды, воспитание ЗОЖ и экологической культуры, развитие коммуникативной компетентности обучающихся.

	навыков				
	Коррекция речевых нарушений младших школьников	В течении года	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия	Логопед	Коррекция речевого развития младших школьников
	Коррекция дезадаптации и низкой адаптации обучающихся 1-ых классов	В течении года	Групповые и индивидуальные психокоррекционные занятия, беседы	Педагог-психолог	Развитие адаптивных способностей обучающихся
	Коррекция дезадаптации и низкой адаптации обучающихся 5-ых классов	В течении года	Групповые и индивидуальные психокоррекционные занятия, беседы	Педагог-психолог	Развитие адаптивных способностей обучающихся
4. Консультирование	Консультирование педагогов и родителей по результатам логопедической диагностики и текущего контроля коррекционной динамики устной и письменной речи обучающихся	В течении года	Групповые и индивидуальные консультации	Логопед	Информированность обучающихся, педагогов и родителей по вопросам речевого развития обучающихся
	Консультирование обучающихся, педагогов и родителей по запросу, направлению, результатам исследований, диагностики	В течение года	Психолого-педагогическое, психологическое, семейное, социально-педагогическое консультирование обучающихся, родителей, педагогов, администрации	Педагог-психолог, социальный педагог	Информированность обучающихся, педагогов и родителей по вопросам развития, состояния и воспитания детей, индивидуально-типологическим особенностям, по сопровождению

					образовательных маршрутов детей групп риска, вопросам психологического обеспечения ФГОС. Повышение психологической компетентности участников образовательных отношений.
5. Профилактическая и просветительская	Организация мероприятий по привлечению обучающихся к занятиям во внеурочное время	В течение года	Информационные стенды, сообщения, анкетирование родителей на родительских собраниях, беседы с обучающимися и родителями	Социальный педагог, совместно с классными руководителями, зам. дир. по ВР	Занятость детей во внеурочное время, профилактика аддиктивного и девиантного поведения
	Контроль успеваемости и посещаемости	В течение года	Ведомость	Социальный педагог	Профилактика неуспеваемости
	Профилактика конфликтов и буллинга в образовательной среде	В течении года	Беседы, тренинги, рекомендации	Педагог-психолог	Профилактика конфликтов и буллинга в образовательной среде
	Профилактика суицидального и саморазрушающего поведения среди обучающихся	В течении года	Беседы, тренинги, консультации	Педагог-психолог, классные руководители	Профилактика суицидального поведения
	Профилактика стрессовых состояний	В течении года	Беседы, тренинги, консультации	Педагог-психолог	

	среди обучающихся 9,11 классов				
	Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ. Решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и злоупотребления ПАВ обучающихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод	В течение года	Встречи, беседы, совещания, консультации	Социальный педагог, приглашенные специалисты	Профилактика